

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível B2 (14B2AS)

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

#### PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

| Grupo                               | Itens Nº                         | CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão  | PontuaÇão | SoluÇões  |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|-----------|---|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|----|---|----|---|
| <b>Grupo I</b><br><b>4 pontos</b>   | 1.<br>2.<br>3.<br>4.             | Assinala resposta correta.<br>(1 ponto X 4)<br>Cada resposta vale 1 ponto.  | 1 ponto   | Chave: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Enunciado n.º 1</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 2</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 3</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 4</td> <td>c.</td> </tr> </table>             | Enunciado n.º 1 | b. | Enunciado n.º 2 | a. | Enunciado n.º 3 | a. | Enunciado n.º 4 | c. |    |   |    |   |
|                                     | Enunciado n.º 1                  | b.  |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| Enunciado n.º 2                     | a.                               |   |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| Enunciado n.º 3                     | a.                               |   |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| Enunciado n.º 4                     | c.                               |   |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
|                                     |                                  | Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.   | 0 pontos  |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| <b>Grupo II</b><br><b>6 pontos</b>  | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6. | Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave.<br>(1 ponto X 6)<br>Cada resposta vale 1 ponto.   | 1 ponto   | Chave: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>V</td> </tr> </table> | 1.              | F  | 2.              | F  | 3.              | V  | 4.              | V  | 5. | F | 6. | V |
|                                     | 1.                               | F   |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| 2.                                  | F                                |   |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| 3.                                  | V                                |   |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| 4.                                  | V                                |   |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| 5.                                  | F                                |   |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| 6.                                  | V                                |   |           |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
|                                     |                                  | Assinala resposta incorreta. / Não assinala nenhuma resposta.   | 0 pontos  |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
| <b>Grupo III</b><br><b>5 pontos</b> | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.       | Escreve as informações, de acordo com a chave.<br>(1 ponto X 5)<br>Cada resposta vale 1 ponto.  | 1 ponto   | Chave: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “realidade” e “sonho” / “sonho” e “realidade”</li> <li>2. “conflitos multiculturais”</li> <li>3. “Espanha” e “França” / “França” e “Espanha”</li> <li>4. “uma vez por mês”</li> <li>5. “formação clássica”</li> </ol>    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |
|                                     |                                  | Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.<br><br><b>Notas:</b><br>1) Os erros ortográficos não são penalizados.<br>2) Se o aluno adicionar palavras antes ou depois da palavra sugerida, não haverá lugar a penalização, desde que o sentido não seja alterado e a frase esteja gramaticalmente correta.<br>3) Nas questões 1 e 3, se o aluno registar apenas um dos elementos, a cotação é 0 pontos. | 0 pontos  |   |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |    |   |    |   |

|                                     |    |   |            |        |    |
|-------------------------------------|----|---|------------|--------|----|
| <b>Grupo IV</b><br><b>10 pontos</b> | 1. | Assinala resposta correta.<br>(2,5 pontos X 4)<br>Cada resposta vale 2,5 pontos.                  | 2,5 pontos | Chave: |    |
|                                     | 2. |   |            | 1.     | b. |
|                                     | 3. | Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta. | 0 pontos   | 2.     | c. |
|                                     | 4. |   |            | 3.     | a. |
|                                     |    |   |            | 4.     | b. |

## PARTE II – LEITURA E ESCRITA

| Grupo  | Itens Nº                   | Critérios Específicos de Classificação   | Pontuação                          | Soluções   |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
|--|----------------------------|--|------------------------------------|--|----------|----------|------|----|------|----|----|----|----|----|----|---|
| <b>Leitura</b><br><b>Grupo I</b><br><b>5 pontos</b>                  | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. | Assinala resposta correta.<br>(1 ponto X 5)<br>Cada resposta vale 1 ponto.<br><br>Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.                      | 1 ponto<br><br><br><br>0 pontos    | Chave das respostas:<br><table border="1"> <tr><td>1.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>a.</td></tr> </table>  | 1.       | c.       | 2.   | b. | 3.   | d. | 4. | b. | 5. | a. |    |   |
| 1.   | c.                         |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 2.   | b.                         |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 3.   | d.                         |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 4.   | b.                         |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 5.   | a.                         |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| <b>Grupo II</b><br><b>8 pontos</b><br><b>1.</b><br><b>2,5 pontos</b> | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. | Faz a correspondência correta entre cada frase da coluna A e da coluna B.<br>(0,5 pontos X 5)<br>Cada resposta vale 0,5 pontos.<br><br>Faz correspondência incorreta. / Não faz nenhuma correspondência. | 0,5 pontos<br><br><br><br>0 pontos | 1. Chave:<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>COLUNA A</th> <th>COLUNA B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>E</td></tr> <tr><td>2.</td><td>C</td></tr> <tr><td>3.</td><td>B</td></tr> <tr><td>4.</td><td>A</td></tr> <tr><td>5.</td><td>D</td></tr> </tbody> </table> | COLUNA A | COLUNA B | 1.   | E  | 2.   | C  | 3. | B  | 4. | A  | 5. | D |
| COLUNA A   | COLUNA B                   |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 1.   | E                          |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 2.   | C                          |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 3.   | B                          |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 4.   | A                          |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 5.   | D                          |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| <b>2.</b><br><b>3 pontos</b>   | 2.1<br>2.2<br>2.3          | Assinala resposta correta.<br>(1 ponto X 3)<br>Cada resposta vale 1 ponto.<br><br>Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.                      | 1 ponto<br><br><br><br>0 pontos    | 2. Chave:<br><table border="1"> <tr><td>2.1.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>2.2.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>2.3.</td><td>b.</td></tr> </table>   | 2.1.     | a.       | 2.2. | c. | 2.3. | b. |    |    |    |    |    |   |
| 2.1.   | a.                         |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 2.2.   | c.                         |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| 2.3.   | b.                         |  |                                    |  |          |          |      |    |      |    |    |    |    |    |    |   |



**Escrita – Quadro 1**

| <b>Parâmetros</b>                            | <b>Descrição dos Níveis de Desempenho</b>   | <b>Pontuação</b> |
|--|---|------------------|
| <b>Tema e tipologia</b>                      | Cumpre totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).   | 5                |
|  | Cumpre parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).   | 3                |
|  | Não cumpre as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou trata os aspectos de forma insuficiente.   | 0                |
| <b>Coerência e pertinência da informação</b> | Redige um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organiza a informação tendo em conta a continuidade de sentido.  | 5                |
|  | Redige um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.  | 3                |
|  | Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.  | 0                |
| <b>Estrutura e Coesão</b>                    | Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto:<br>- coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito);<br>- tempos verbais e expressões adverbiais de tempo;<br>- conectores;<br>- substituições nominais e pronominais;<br>- divisão adequada dos parágrafos e dos períodos;<br>- uso correto da pontuação.                       | 5                |
|  | Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto:<br>- coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito);<br>- tempos verbais e expressões adverbiais de tempo;<br>- conectores;<br>- substituições nominais e pronominais;<br>- divisão adequada dos parágrafos e dos períodos;<br>- uso correto da pontuação. | 3                |
|  | Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).  | 0                |
| <b>Morfologia e Sintaxe</b>                  | Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.   | 5                |
|  | Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.<br>Apresenta algumas incorreções no texto produzido.  | 3                |
|  | Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.<br>Apresenta incorreções graves no texto produzido.   | 0                |
| <b>Vocabulário</b>                           | Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.   | 3                |
|  | Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.  | 2                |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   | Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto. | 0 |
| <b>Ortografia</b> | Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.                        | 2 |
|                   | Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.                | 1 |
|                   | Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.     | 0 |

**NOTA:** Pode ser atribuída classificação intermédia em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

### Escrita – Quadro 2

| <b>Desvalorização Textual</b> |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| <b>Extensão requerida</b>     | <b>Menos 2 pontos</b>                       | <b>Menos 5 pontos</b>                        |
| 80- 110 palavras              | De 66 a 79 palavras / de 111 a 130 palavras | Menos de 66 palavras ou mais de 130 palavras |