

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova B (13B1BS) – 85 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

### A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação:  BI  CC  Passaporte:

Assinatura do aluno:

*(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)*

Centro de Exame:

### A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

### A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

## **ATENÇÃO!**

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

**PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (30 minutos)****Grupo I – 4 pontos**

Vai ouvir uma instrução de um professor sobre um trabalho escolar. Durante a audição, preencha a página das tarefas escolares com a informação adequada.

Vai ouvir o enunciado duas vezes.

Tarefas escolares	
1. Disciplina:	_____
2. Trabalho para realizar em casa:	_____
3. Dia da entrega do trabalho:	_____
4. Assunto da aula:	_____

**Grupo II – 6 pontos**

Vai ouvir quatro anúncios publicitários.

Indique, na tabela A, qual é a frase da tabela B que melhor se adequa ao aviso.

A cada anúncio (1, 2, 3, 4) corresponde apenas uma letra (A-F).

Há duas opções da tabela B que não devem ser utilizadas.

Vai ouvir cada enunciado duas vezes.

Tabela A	
Anúncio 1	
Anúncio 2	
Anúncio 3	
Anúncio 4	

Tabela B	
A.	Para uma alimentação mais saudável, recomenda-se o consumo de produtos biológicos.
B.	É possível manter a linha comendo produtos saborosos.
C.	A vida das pessoas alterou-se ao longo dos tempos devido à Internet.
D.	Para que as crianças aprendam a ter uma vida saudável, é preferível dar o exemplo aos filhos do que dar-lhes conselhos.
E.	Falar ao telemóvel é a forma mais fácil de comunicarmos com quem desejamos.
F.	Partilhar um alimento é uma forma de nos ligarmos às outras pessoas.

**Grupo III – 2,5 pontos**

**Vai ouvir uma conversa entre amigas.**

**Escolha uma das opções (A, B ou C) para completar as frases, assinalando-a com X.**

**Vai ouvir o enunciado duas vezes.**

**1. A Bianca, amiga da Sofia...**

- a. quer deitar fora todos os livros da escola.
- b. já deitou fora todos os livros da escola.
- c. prefere guardar todos os livros da escola.

**2. O Rui, amigo da Sofia e da Bianca...**

- a. quer ir para a faculdade.
- b. não quer ir para a faculdade.
- c. tem medo de não conseguir entrar na faculdade.

**3. A Susana, amiga que ligou à Sofia, diz-lhe que...**

- a. os resultados da candidatura à faculdade ainda não saíram.
- b. não entrou na faculdade.
- c. entrou na faculdade.

**4. Ao ver os resultados na Internet, a Bianca e a Rita percebem que...**

- a. um cabo do computador está desligado.
- b. não entraram na faculdade.
- c. faltaram duas décimas a cada uma delas para entrar na faculdade.

**5. A Sofia não entrou na faculdade porque...**

- a. ficou muito longe da média do curso.
- b. lhe faltaram duas décimas na média.
- c. houve um erro de informática.

#### Grupo IV – 2,5 pontos

Vai ouvir um enunciado oral sobre monumentos portugueses.

Durante a audição, preencha os espaços em branco com a informação adequada.

Vai ouvir o enunciado duas vezes.

1. A maior concentração de monumentos considerados Património da Humanidade pela UNESCO encontra-se a menos de \_\_\_\_\_ km de Lisboa.
2. O Mosteiro de Alcobaça apresenta uma mistura de \_\_\_\_\_, uma fusão de simplicidade e grandeza.
3. No Mosteiro de Alcobaça encontram-se dois túmulos, que representam a história de um amor trágico e proibido, entre \_\_\_\_\_ e D. Inês de Castro.
4. O Mosteiro da Batalha também é conhecido como \_\_\_\_\_ de Santa Maria da Vitória.
5. O Mosteiro da Batalha foi construído para lembrar a \_\_\_\_\_ das tropas castelhanas na Batalha de Aljubarrota.

#### Grupo V – 10 pontos

Vai ouvir um debate sobre a diferença de géneros na aprendizagem escolar. Assinale as frases da tabela abaixo com V (verdadeiro) ou F (falso).

Vai ouvir o enunciado duas vezes.

	V	F
1. A apresentadora do programa refere que os rapazes e as raparigas têm resultados diferentes na escola.		
2. O primeiro convidado defende que os rapazes e as raparigas não estudam nem aprendem da mesma forma.		
3. O primeiro convidado defende que o funcionamento do cérebro não interfere na forma como os rapazes e as raparigas aprendem.		
4. A segunda convidada defende que os rapazes e as raparigas aprendem de formas diferentes devido à educação que recebem.		
5. A segunda convidada defende que os rapazes e as raparigas são muito diferentes em vários aspetos.		



*Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.*

*Espera pela indicação do seu professor para continuar.*

## PARTE II – LEITURA E ESCRITA (45 minutos)

### LEITURA

#### Grupo I – 4 pontos

Leia os avisos públicos seguintes (1, 2, 3, 4).

#### Aviso 1

O Instituto Português do Mar e da Atmosfera colocou seis distritos no Norte do país em aviso vermelho, a situação meteorológica de maior risco, devido a agitação marítima. Aveiro é o distrito que provoca maiores preocupações, com ondas de sete a oito metros.

(43 palavras)

#### Aviso 2

##### Biblioteca Municipal

Podem ser requisitadas para empréstimo todas as coleções que se encontram na Sala de Livre Acesso. O leitor poderá requisitar até ao máximo de 4 livros pelo prazo de 15 dias, podendo renovar o empréstimo por igual período.

(42 palavras)

#### Aviso 3

A CP informa que, por motivo de intervenção da rede ferroviária francesa, nos períodos de 4 a 28 de setembro de 2013 (2.ª a 6.ª feira), o comboio TGV 8542 não irá funcionar.

(36 palavras)

#### Aviso 4

##### Biblioteca

Informamos que, durante o mês de setembro, o empréstimo de livros estará suspenso devido a obras de manutenção na Biblioteca. Os utilizadores que desejarem requisitar livros, poderão fazê-lo até dia 28 de agosto. Agradecemos a vossa compreensão.

(38 palavras)

Indique, na tabela A, qual é a frase da tabela B que melhor se adequa ao aviso.

A cada aviso (1-4) corresponde apenas uma letra (A-G).

Há três opções da tabela B que não devem ser utilizadas.

Tabela A	
Aviso 1	
Aviso 2	
Aviso 3	
Aviso 4	

Tabela B
A. O vento forte destruiu algumas zonas do país.
B. A biblioteca estará em obras durante todo o mês de agosto.
C. É possível levar os livros da biblioteca para casa por um período de um mês.
D. Um dos percursos dos transportes ferroviários será cancelado.
E. Os comboios estarão a funcionar normalmente de segunda a sexta-feira.
F. O mar está muito perigoso e há zonas do país que poderão ser afetadas.
G. Não será possível requisitar livros durante um mês.

#### Grupo II – 2,5 pontos

Leia as duas mensagens eletrónicas seguintes e escolha uma das opções (A, B, C ou D) para completar as frases, assinalando-a com X.

Mensagem eletrónica 1
<p>Olá Tiago, Não sei se viste o anúncio no colégio sobre o “Jornal da Escola”. Abriam candidaturas para a secção de redação; os candidatos a redatores têm de estar a frequentar o 11.º ou 12.º ano e eu gostava mesmo de experimentar. Gostava que fizesses a candidatura comigo! Queres?</p> <p>Um abraço, Carlos</p> <p style="text-align: right;">(52 palavras)</p>

Mensagem eletrónica 2
<p>Olá Carlos, Escrever não é a minha paixão, eu gosto mesmo é de números e contas; desculpa, mas não me vou candidatar... Mas acho que deves fazer a candidatura! Tu escreves muito bem! A professora de Português está sempre a dizer isso. És o melhor aluno da disciplina. Ela irá apoiar-te com certeza.</p> <p>Um abraço, Tiago</p> <p style="text-align: right;">(56 palavras)</p>

**1. O Carlos informa o amigo que...**

- a. o colégio vai lançar o “Jornal da Escola”.
- b. o “Jornal da Escola” está a precisar de um chefe de redação.
- c. abriram vagas para o “Jornal da Escola”.
- d. já viu o “Jornal da Escola”.

**2. O Carlos informa o amigo...**

- a. da publicação dos resultados da candidatura ao “Jornal da Escola”.
- b. dos prazos da candidatura para o “Jornal da Escola”.
- c. das condições exigidas aos candidatos para o “Jornal da Escola”.
- d. do seu desinteresse sobre o “Jornal da Escola”.

**3. O Carlos manifesta ao amigo...**

- a. a sua vontade de fazer a candidatura ao “Jornal da Escola”.
- b. a sua vontade de fazer a candidatura ao “Jornal da Escola” com o amigo.
- c. a sua paixão pela escrita.
- d. a sua vontade de acabar o 12º ano.

**4. O Tiago manifesta ao amigo que escrever...**

- a. não é das suas atividades preferidas.
- b. é mais difícil do que fazer contas.
- c. é uma atividade muito difícil.
- d. é para os alunos que têm boas notas a Português.

**5. O Tiago aconselha o amigo...**

- a. a não desistir de escrever.
- b. a continuar a estudar Português.
- c. a fazer a candidatura sozinho.
- d. a pedir conselhos à professora de Português.

**Grupo III – 4,5 pontos**

Leia os textos 1-3. Cada um descreve uma pessoa. De seguida, leia os textos A, B, C, D e E. Cada um dos textos (A-E) descreve um desporto.

Escolha o desporto mais adequado para cada pessoa da coluna A, escrevendo na coluna B a letra correspondente. Há 2 opções que não devem ser utilizadas.

COLUNA A	COLUNA B
TEXTO 1-3	DESPORTO (A-E)
1 João	
2 Carla	
3 Catarina	

**Texto 1**

O **João** tem 17 anos e nos seus tempos livres costuma encontrar-se com os seus amigos para jogarem computador. Lê bastante quando está em casa, sobretudo romances policiais e é fã de desportos de inverno.

(35 palavras)

**Texto 2**

A **Carla** tem 16 anos e adora moda. O seu sonho é tornar-se uma estilista famosa, por isso, nos seus tempos livres, desenha bastante para praticar. Também gosta de desporto e costuma praticar uma atividade individual que lhe permite conjugar várias modalidades desportivas numa só.

(45 palavras)

**Texto 3**

A **Catarina** tem 14 anos e adora desporto. Dos 4 aos 12 anos praticou ballet, mas entretanto decidiu mudar de modalidade, porque pretende um desporto que possa ser praticado a dois e sobretudo ao ar livre. Para além do desporto, gosta muito de música!

(44 palavras)

**Texto A**

O **basquetebol** é um jogo em que duas equipas de cinco elementos cada uma tentam introduzir a bola no cesto do adversário. O jogo divide-se em dois tempos de 20 minutos. Regras principais: é proibido correr com a bola na mão e para avançar deve-se batê-la no chão.

(*Moderna Enciclopédia Universal, Círculo de Leitores, 48 palavras*)

### Texto B

O **ténis** disputa-se normalmente em recintos ao ar livre ou, por vezes, cobertos. Nesta modalidade, uma bola de borracha forrada a feltro é batida com raquetas, de um lado para o outro, por cima de uma rede que divide o campo em duas partes iguais. Os jogadores podem ser dois (singulares) ou quatro (pares).

(*Moderna Enciclopédia Universal, Círculo de Leitores, 54 palavras*)

### Texto C

O **esqui** é um desporto que consiste no equilíbrio em cima de esquis, utilizados para se deslizar sobre a neve, tendo, para além do carácter competitivo, uma forte componente turística e de lazer. No esqui de competição, faz-se uma distinção entre esqui alpino, esqui nórdico e salto de esqui.

(*Moderna Enciclopédia Universal, Círculo de Leitores; Infopédia: [http://www.infopedia.pt/\\$esqui-na-neve](http://www.infopedia.pt/$esqui-na-neve), 49 palavras*)

### Texto D

A **ginástica rítmica** é uma modalidade em que se realizam exercícios corporais (com bolas e maças) que se baseiam nos movimentos naturais do corpo, tendo como finalidade a educação harmónica do mesmo. Realizam-se individualmente ou em grupo ao som de música.

(*Moderna Enciclopédia Universal, Círculo de Leitores, 41 palavras*)

### Texto E

O **triatlo** é um desporto combinado de resistência no qual o atleta efetua três segmentos seguidos, sem paragem de cronómetro e pela seguinte ordem: Natação, Ciclismo e Corrida. As distâncias a percorrer variam consoante o tipo de prova.

(*Federação Portuguesa de Triatlo: [http://www.federacao-triatlo.pt/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=80](http://www.federacao-triatlo.pt/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=80), 38 palavras*)

#### Grupo IV – 6 pontos

Leia as frases sobre o texto que é apresentado a seguir, sobre o rei D. Sebastião. Assinale as frases com V (verdadeiro) ou F (falso), na tabela abaixo.

	V	F
1. D. Sebastião viveu sem os seus pais.		
2. Dona Catarina e o Cardeal Dom Henrique governaram Portugal durante a infância de D. Sebastião.		
3. D. Sebastião tornou-se Rei quando fez 14 anos.		
4. A avó de D. Sebastião queria que ele partisse para África para encontrar áreas de negócio.		
5. D. Sebastião morreu sem deixar filhos para governar Portugal.		
6. D. Sebastião regressou numa manhã de nevoeiro.		

#### Rei D. Sebastião

Nasceu em Lisboa, em 1554, filho do príncipe Dom João e de Dona Joana de Áustria. Sucedeu a seu avô Dom João III, pois o pai faleceu vinte dias antes do seu nascimento e a mãe partiu para Espanha, deixando-o entregue à avó. Durante a sua infância, a avó Dona Catarina e o Cardeal Dom Henrique assumiram a regência do reino até à sua coroação, com apenas catorze anos.

Na tentativa de dominar novas áreas de negócio e apesar de desaconselhado pela avó, D. Sebastião partiu rumo a África em 1578, com 800 embarcações. À frente de um numeroso exército, travou uma batalha em Alcácer Quibir, onde acabou por morrer.

A sua morte prematura, aos vinte e quatro anos, sem deixar descendência mergulhou Portugal numa crise dinástica que terminou com a perda da independência para Espanha e que daria lugar ao mito do “Sebastianismo”, segundo o qual o jovem rei haveria de voltar numa manhã de nevoeiro.

(Palácio Nacional de Sintra: <http://pnsintra.imc-ip.pt/pt-PT/palacio/reis/ContentDetail.aspx?id=180>, 157 palavras)

**Grupo V – 8 pontos**

**Leia o texto seguinte sobre o mito do Sebastianismo e complete os espaços em branco com a opção adequada (A, B, C ou D).**

**O mito do Sebastianismo**

Sebastianismo foi um movimento (1) \_\_\_\_\_ ocorreu em Portugal como consequência da morte do rei D. Sebastião (2) \_\_\_\_\_ Batalha de Alcácer-Quibir, (3) \_\_\_\_\_ 1578, (4) \_\_\_\_\_ o trono português terminado nas mãos do rei Filipe II de Espanha.

O mito significava a esperança na vinda de um salvador, D. Sebastião, e traduzia a insatisfação do povo (5) \_\_\_\_\_ a situação política. Apesar de o corpo do rei ter sido removido para Belém, o povo nunca aceitou o facto, (6) \_\_\_\_\_ a lenda de que o rei se encontrava ainda vivo, apenas esperando o momento certo para voltar ao trono e (7) \_\_\_\_\_ o domínio estrangeiro. (8) \_\_\_\_\_ essa razão, recebeu o cognome de “O Desejado”.

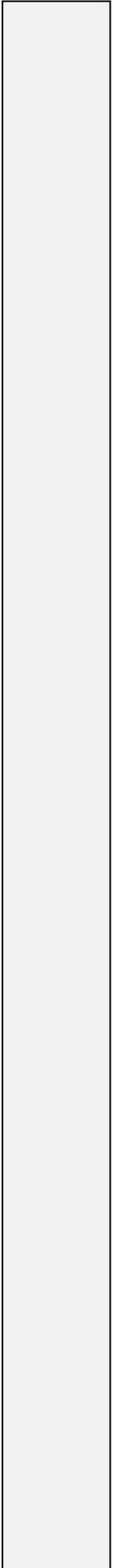
(PT Comunidades: [http://www.pt-comunidades.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=632:lendas-e-mitos-de-portugal-o-mito-do-sebastianismo&catid=70:lendas-e-mitos-de-portugal&Itemid=305](http://www.pt-comunidades.com/index.php?option=com_content&view=article&id=632:lendas-e-mitos-de-portugal-o-mito-do-sebastianismo&catid=70:lendas-e-mitos-de-portugal&Itemid=305), 108 palavras)

1.	a) cujo	b) que	c) qual	d) quanto
2.	a) por	b) em	c) no	d) na
3.	a) no	b) por	c) em	d) para
4.	a) sendo	b) caindo	c) tendo	d) ficando
5.	a) pela	b) com	c) por	d) sem
6.	a) divulgando	b) divulgasse	c) divulgar	d) divulgarão
7.	a) afastasse	b) afastaria	c) afastou	d) afastar
8.	a) por	b) para	c) pela	d) em





Lined writing area for the exam.



### PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (8-10 minutos)

#### Grupo I – 10 pontos

Apreciação global:	
Apreciação por parâmetros:	

#### Grupo II – 15 pontos

Apreciação global:	
Apreciação por parâmetros:	