

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova B (13A1BA)- 11-14 anos

GUIÃO DO PROFESSOR

3ª PARTE - EXPRESSÃO ORAL – DURAÇÃO: 7-10 minutos

GRUPO I: ENTREVISTA COM O PROFESSOR EXAMINADOR

- Um dos professores examinadores deverá colocar duas questões de cada um dos temas apresentados a cada um dos alunos.
- O professor examinador que coloca as questões fará uma apreciação global e o outro fará uma classificação por parâmetros, registada na prova de cada aluno.

Instruções para a interação oral entre o examinador e os alunos:

Bom dia/ Boa tarde. Sentem-se, por favor. O meu nome é XXXXX e vou colocar-vos algumas questões sobre o vosso dia-a-dia, os vossos gostos, as vossas preferências e as vossas atividades. Vou falar com um de cada vez. Se não entenderem alguma questão, digam-me, por favor, para eu repetir.

1. Identificação pessoal e família

- Como te chamas?
- Qual é o nome do teu pai? Podes soletrar o seu nome?
- Qual é a tua nacionalidade?
- Com quem vives?

2. Atividades de tempos livres

- O que é que costumavas fazer nos fins de semana?
- O que é que costumavas fazer com os teus amigos?
- Gostas de desporto?
em caso de resposta afirmativa: Qual é o teu desporto preferido?
- Praticas algum desporto nos teus tempos livres?

3. Atividades escolares

- Qual é a disciplina de que gostas mais? Porquê?
- Onde é que costumavas estudar, quando tens testes?
- A que horas acabam as aulas na tua escola?
- Onde é que costumavas almoçar, durante a semana?

4. Férias e Viagens

- Costumas viajar? Que locais conheces, para além do país onde vives/ no país onde vives?
- Qual é o meio de transporte que utilizas para viajar?
- Com quem costumavas viajar nas férias?
- Onde é que vais passar as tuas próximas férias?

GRUPO II - INTERAÇÃO COM OUTRO CANDIDATO

- Um dos professores examinadores deverá introduzir a tarefa e dar as instruções para a realização da mesma, fazendo uma apreciação global do desempenho dos candidatos.
- O professor examinador que colocou as questões aos candidatos na primeira parte deverá agora fazer a classificação por parâmetros.

Instruções para a interação entre os dois alunos (Nota: Se necessário, poderá utilizar-se a língua do país, para explicar a tarefa):

Vamos passar ao segundo momento desta parte da prova. Agora, vão conversar um com o outro. Para isso, vou entregar um cartão a cada um.

Vão imaginar uma situação do quotidiano: a compra de material escolar, numa papelaria.

Para isso, um de vós começa por ter o papel de vendedor e, o outro, o de cliente. Uma vez terminada a conversa, devem trocar os papéis.

O comprador deve pedir **três** dos doze produtos apresentados nos cartões que vos foram distribuídos. Para isso, deve falar de forma adequada à situação:

- cumprimentar o vendedor;
- indicar os produtos que deseja e a quantidade;
- perguntar o preço de cada um dos produtos que quer;
- agradecer e despedir-se do vendedor.

O vendedor, que também tem os diferentes cartões, deve, também ele, falar de forma adequada à situação:

- cumprimentar o comprador;
- responder aos pedidos do comprador;
- fazer-lhe perguntas se achar necessário;
- agradecer e despedir-se do comprador.

NOTA: Uma vez invertidos os papéis, o novo comprador não pode escolher nenhum dos produtos que já foram escolhidos pelo seu colega.

APÓS A PROVA

Após a saída dos candidatos (par), discutir com a/o colega a avaliação atribuída nos diversos parâmetros da expressão oral.

Registrar a avaliação nos diversos parâmetros dos dois candidatos envolvidos antes de prosseguir com as outras entrevistas.

Confirmar a ordem numérica na organização das provas, colocá-las num envelope e entregá-las no secretariado de exames, juntamente com o restante material da prova, incluindo este guião.

Observação: Este documento destina-se a uso exclusivo dos examinadores. No final da prova, deve ser devolvido com os exames e o restante material.