

**Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova A (13A1AA)**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO**

**PARTE I – COMPREENSÃO ORAL**

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções
<b>Grupo I</b> <b>3 pontos</b>	1./2./3.	Assinala resposta correta (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto.	<b>1 ponto</b>	1. b. 2. a. 3. c.
		Assinala resposta incorreta./ Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	<b>0 pontos</b>	
<b>Grupo II</b> <b>6 pontos</b>	1./2./3.	Assinala resposta correta (2 pontos X 3). Cada resposta vale 2 pontos.	<b>2 pontos</b>	1. Rodrigo 2. Maria 3. Óscar
		Assinala resposta incorreta./ Não assinala nenhuma resposta.  <b>Notas:</b> 1) os erros ortográficos não são descontados	<b>0 pontos</b>	
<b>Grupo III</b> <b>16 pontos</b>	1./	Assinala corretamente todos os itens (6 pares).	<b>16 pontos</b>	Segunda-feira: dança (um par de itens) Terça-feira: velas Quarta-feira: piano Quinta-feira: natação Sexta-feira: visita de estudo Sábado: bicicleta
	2./			
	3./	Assinala corretamente cinco pares de itens.	<b>14 pontos</b>	
	4./			
	5./	Assinala corretamente quatro pares de itens.	<b>12 pontos</b>	
	6./			
		Assinala corretamente três pares de itens.	<b>8 pontos</b>	
		Assinala corretamente dois pares de itens.	<b>6 pontos</b>	
		Assinala corretamente um par de itens.	<b>2 pontos</b>	
		Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta. <b>Notas:</b> 1) os erros ortográficos não são descontados	<b>0 pontos</b>	

**PARTE II – LEITURA E ESCRITA**

<b>Grupo</b>	<b>Itens Nº</b>	<b>Critérios Específicos de Classificação</b>	<b>Cotação</b>	<b>Soluções</b>						
<b>Leitura Grupo I</b> <b>4 pontos</b>	(1)	Seleciona todas as frases (quatro), de acordo com a chave (quatro falas).	<b>4 pontos</b>	(1) “Que sorte! Gosto muito de ir ao Parque de Monsanto!”						
	(2)			(2) “Eu, quando vou, ando de patins! É muito giro, andar de patins!”						
	(3)	Seleciona corretamente apenas duas ou três frases.	<b>2 pontos</b>	(3) “Queres que te ensine?”						
	(4)	Seleciona corretamente apenas uma frase ou nenhuma. Não responde. <b>Nota:</b> Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.	<b>0 pontos</b>	(4) “Podes ir amanhã à tarde?”						
<b>Grupo II</b> <b>5 pontos</b>	1.	Responde a cada item com resposta correta (1 ponto X 5)	<b>1 ponto</b>	1. Casa de banho						
	2.	Cada resposta vale 1 ponto.		2. Cozinha						
	3.			3. Sala de jantar						
	4.			4. Garagem						
	5.	Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>	5. Escritório						
<b>Grupo III</b> <b>6 pontos</b>	1.	Assinala resposta correta: V ou F (1 ponto X 3)	<b>3 pontos</b>	1. Chave:						
	a)	Cada resposta vale 1 ponto.		<table border="1"> <tr> <td>a)</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>V</td> </tr> </table>	a)	F	b)	F	c)	V
	a)	F								
	b)	F								
c)	V									
b)	Não assinala resposta correta/ Não assinala nenhuma resposta.	<b>0 pontos</b>								
c)										
	2.	Assinala título adequado	<b>3 pontos</b>	Título: a) “Um fantasma em casa.”						
		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>							

<b>Grupo IV</b> <b>5 pontos</b>	A/B/C	Completa todas as frases <b>(três)</b> com as respostas corretas. Completa <b>duas</b> frases com as respostas corretas. Completa <b>uma</b> frase com a resposta correta. Dá respostas incorretas/Não responde. <b>Notas:</b> 1) os erros ortográficos não são descontados.	<b>5 pontos</b>  <b>3 pontos</b>  <b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	A - “entrar” B - “pisar” C - “usar”
<b>Grupo V</b> <b>5 pontos</b>	(1) (2) (3) (4) (5)	Escreve resposta correta (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.  Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta <b>Nota:</b> Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.	<b>1 ponto</b>          <b>0 pontos</b>	(1) “em” (2) “numa” (3) “com” (4) “Esta” (5) “para”
<b>Escrita</b> <b>25 pontos</b>		VER QUADRO EM BAIXO		

#### ESCRITA

Parâmetros	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
Informação	Escreve um convite/recado que apresenta todos os aspetos requeridos (4) no item.	<b>8</b>
	Escreve um convite/recado que apresenta dois ou três aspetos requeridos no item.	<b>4</b>
	Escreve um convite/recado em que é impossível compreender a informação. <b>OU</b> Escreve um texto que não cumpre as instruções dadas.	<b>0</b>
Textualização	Escreve de acordo com a tipologia textual requerida, com clareza e correção linguística.	<b>17</b>
	Escreve com clareza e respeita a tipologia textual mas apresenta algumas falhas/alguns erros linguísticos (construção de frases, adequação do vocabulário, ortografia e uso da pontuação), não ultrapassando os 4 erros (em 30 palavras).	<b>15</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 8 erros (em 30 palavras).	<b>8</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 10 erros (em 30 palavras).	<b>4</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos. Os erros ultrapassam a proporção estabelecida nos descritores anteriores. <b>OU</b> Escreve um texto sem coesão e/ou coerência. O texto não apresenta inteligibilidade.	<b>0</b>

**NOTA:** Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Informação = 6pontos OU Textualização = 10 pontos).

<b>Desvalorização Textual</b>		
<b>Extensão requerida</b>	<b>Menos 2 pontos</b>	<b>Menos 5 pontos</b>
25- 35 palavras	De 20 a 24 palavras / de 36 a 42 palavras	Menos de 20 palavras ou mais de 42 palavras