

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível B2 (13B2AZ)

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

#### PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇão	SoluÇes												
<b>Grupo I</b> <b>4 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala resposta correta. (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto.	1 ponto	Chave: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Enunciado n.º 1</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 2</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 3</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>Enunciado n.º 4</td> <td>c</td> </tr> </table>	Enunciado n.º 1	b	Enunciado n.º 2	a	Enunciado n.º 3	a	Enunciado n.º 4	c				
	Enunciado n.º 1	b														
Enunciado n.º 2	a															
Enunciado n.º 3	a															
Enunciado n.º 4	c															
		Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos													
<b>Grupo II</b> <b>6 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave. (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto.	1 ponto	Chave: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>V</td> </tr> </table>	1.	F	2.	V	3.	F	4.	F	5.	F	6.	V
	1.	F														
2.	V															
3.	F															
4.	F															
5.	F															
6.	V															
		Assinala resposta incorreta. / Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos													
<b>Grupo III</b> <b>5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Escreve as informações, de acordo com a chave. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.	1 ponto	Chave: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “figuras literárias (inesquecíveis)”</li> <li>2. “(O Monumental) Dicionário dos Lugares Imaginários”</li> <li>3. “próprios autores” [...] “lhes deram corpo”</li> <li>4. “literatura portuguesa”</li> <li>5. “alfabética” [...] “cronológica”</li> </ol>												
		Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.  <b>Notas:</b> 1) Os erros ortográficos não são descontados; 2) Nos itens 3. e 5., cada resposta tem a cotação de 0,5 pontos; 3) Se o aluno adicionar palavras antes ou depois da(s) palavra(s) sugerida(s), não haverá lugar a desconto, desde que o sentido não seja alterado e a frase esteja gramaticalmente correta.	0 pontos													

<b>Grupo IV</b> <b>10 pontos</b>	1.	Assinala resposta correta. (2,5 pontos X 4) Cada resposta vale 2,5 pontos.	2,5 pontos	Chave:	
	2.			1.	c.
	3.	Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos	2.	c.
	4.			3.	a.
				4.	b.

## PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções												
<b>Leitura</b> <b>Grupo I</b> <b>5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.  Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	1 ponto    0 pontos	Chave das respostas: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>c.</td></tr> </table>	1.	a.	2.	d.	3.	c.	4.	d.	5.	c.		
1.	a.															
2.	d.															
3.	c.															
4.	d.															
5.	c.															
<b>Grupo II</b> <b>8 pontos</b> <b>1.</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Faz a correspondência correta entre cada frase da coluna A e da coluna B. (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos.  Faz correspondência incorreta. / Não faz nenhuma correspondência.	0,5 pontos    0 pontos	1. Chave: <table border="1"> <thead> <tr><th>COLUNA A</th><th>COLUNA B</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>E</td></tr> <tr><td>2.</td><td>B</td></tr> <tr><td>3.</td><td>D</td></tr> <tr><td>4.</td><td>A</td></tr> <tr><td>5.</td><td>C</td></tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	1.	E	2.	B	3.	D	4.	A	5.	C
COLUNA A	COLUNA B															
1.	E															
2.	B															
3.	D															
4.	A															
5.	C															
<b>2.</b> <b>3 pontos</b>	2.1 2.2 2.3	Assinala resposta correta. (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto.  Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não assinala nenhuma resposta.	1 ponto   0 pontos	2. Chave: <table border="1"> <tr><td>2.1.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>2.2.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>2.3.</td><td>a.</td></tr> </table>	2.1.	b.	2.2.	c.	2.3.	a.						
2.1.	b.															
2.2.	c.															
2.3.	a.															
<b>3.</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3.	Assinala resposta correta: ordena correctamente cada uma das frases.	0,5 pontos	3. Chave:												

	4. 5.	(0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos.  Assinala resposta incorreta. / Não assinala nenhuma resposta.	0 pontos	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>B</td></tr> <tr><td>2.</td><td>A</td></tr> <tr><td>3.</td><td>F</td></tr> <tr><td>4.</td><td>D</td></tr> <tr><td>5.</td><td>E</td></tr> </table> <p>Não utilizada: C.</p>	1.	B	2.	A	3.	F	4.	D	5.	E						
1.	B																			
2.	A																			
3.	F																			
4.	D																			
5.	E																			
<b>Grupo III</b> <b>12 pontos</b> <b>1.</b> <b>4 pontos</b>	(1) (2) (3) (4)	Completa as frases com a resposta correta. (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto.	1 ponto	1. Chave: (1)B. "à comunidade científica" (2) D. "a maior competição" (3) F. "os alicerces" (4) E. "possíveis soluções"																
		Completa com resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.  <b>Notas:</b> 1) Os erros ortográficos não são descontados. 2) Os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções.	0 pontos	Não utilizadas: A e C.																
<b>2.</b> <b>8 pontos</b>	2.1 2.2 2.3	Escreve resposta correta. (1 ponto X 8) Cada resposta vale 1 ponto.	1 ponto	2. Chave: <table border="1"> <tr><td>2.1</td><td>C. necessitasse</td></tr> <tr><td>2.2</td><td>B. Para que</td></tr> <tr><td>2.3</td><td>D. ficassem</td></tr> <tr><td>2.4</td><td>B. serem</td></tr> <tr><td>2.5</td><td>A. Embora</td></tr> <tr><td>2.6</td><td>B. constituem</td></tr> <tr><td>2.7</td><td>B. tivesse ganhado</td></tr> <tr><td>2.8</td><td>D. cujo</td></tr> </table>	2.1	C. necessitasse	2.2	B. Para que	2.3	D. ficassem	2.4	B. serem	2.5	A. Embora	2.6	B. constituem	2.7	B. tivesse ganhado	2.8	D. cujo
	2.1	C. necessitasse																		
2.2	B. Para que																			
2.3	D. ficassem																			
2.4	B. serem																			
2.5	A. Embora																			
2.6	B. constituem																			
2.7	B. tivesse ganhado																			
2.8	D. cujo																			
2.4 2.5 2.6 2.7 2.8	Escreve resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta./ Não escreve nenhuma resposta.  <b>Notas</b> 1) Os erros ortográficos não são descontados. 2) Os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções. Caso não cumpra a instrução e registre só a letra correspondente à resposta certa, será atribuído 0,5 valores.	0 pontos																		
<b>ESCRITA</b> <b>25 pontos</b>	<b>VER QUADROS1 e 2 EM BAIXO</b>																			

### Escrita – Quadro 1

ESCRITA		
Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação

<b>Tema e tipologia</b>	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspectos de forma insuficiente.	0
<b>Coerência e pertinência da informação</b>	Redigir um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organizar a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redigir um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redigir um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0
<b>Estrutura e Coesão</b>	Redigir um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redigir um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redigir um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
<b>Morfologia e Sintaxe</b>	Revelar domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revelar algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revelar pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
<b>Vocabulário</b>	Usar vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usar vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usar vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0

<b>Ortografia</b>	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0
<b>NOTA:</b> Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).		

**Escrita – Quadro 2**

<b>Desvalorização Textual</b>		
<b>Extensão requerida</b>	<b>Menos 2 pontos</b>	<b>Menos 5 pontos</b>
70- 100 palavras	De 56 a 69 palavras / de 101 a 120 palavras	Menos de 56 palavras ou mais de 120 palavras