

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova B (13B1BE)

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

#### PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇão	SoluÇões										
<b>Grupo I</b> <b>4 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Escreve as informaÇões, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale um ponto  Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta  <b>Notas:</b> 1) Os erros ortográficos não são descontados 2) São admitidos símbolos ou abreviaturas. Exemplo: "pt" (portuguesa) 3) Nas questões 1. e 3., se o aluno não apresentar todos os elementos-chave, a cotaÇão é de 0 pontos	<b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	Chave: 1. L/literatura P/portuguesa 2. duas/2 3. escrever/fazer (um/1) comentário (sobre o) poema 4. sete/7 dias										
<b>Grupo II</b> <b>6 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala corretamente a correspondência (1,5 pontos X 4) Cada resposta vale 1,5 pontos  Assinala par incorreto / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>1,5 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	Chave: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anncio1</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 2</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 3</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 4</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Anncio1	E	Anúncio 2	F	Anúncio 3	C	Anúncio 4	A
Tabela A	Tabela B													
Anncio1	E													
Anúncio 2	F													
Anúncio 3	C													
Anúncio 4	A													
<b>Grupo III</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos  Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0,5 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	Chave: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>a.</td> </tr> </tbody> </table>	1.	b.	2.	b.	3.	a.	4.	c.	5.	a.
1.	b.													
2.	b.													
3.	a.													
4.	c.													
5.	a.													

<b>Grupo IV</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Escreve as informações, de acordo com a chave (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos	<b>0,5 pontos</b>	Chave: 1. “infantil [...] sete/7 [...] dez/10” 2. “comercial” 3. “europeus” 4. “uma/1 vez” 5. “nos debates”										
		Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>											
<b>Grupo V</b> <b>10 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (2 pontos X 5) Cada resposta vale 2 pontos	<b>2 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> <tr><td>2.</td><td>V</td></tr> <tr><td>3.</td><td>V</td></tr> <tr><td>4.</td><td>V</td></tr> <tr><td>5.</td><td>F</td></tr> </table>	1.	F	2.	V	3.	V	4.	V	5.	F
		1.	F											
2.	V													
3.	V													
4.	V													
5.	F													
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>													

## PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções										
<b>Leitura</b> <b>Grupo I</b> <b>4 pontos</b>	1. 2. 3. 4.	Assinala na tabela a resposta correta (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave das respostas: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Aviso 1</td><td>E</td></tr> <tr><td>Aviso 2</td><td>D</td></tr> <tr><td>Aviso 3</td><td>G</td></tr> <tr><td>Aviso 4</td><td>A</td></tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Aviso 1	E	Aviso 2	D	Aviso 3	G	Aviso 4	A
		Tabela A	Tabela B											
Aviso 1	E													
Aviso 2	D													
Aviso 3	G													
Aviso 4	A													
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>													
<b>Grupo II</b> <b>2,5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos.	<b>0,5 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>d.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>b.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>b.</td></tr> </table>	1.	c.	2.	d.	3.	b.	4.	a.	5.	b.
		1.	c.											
2.	d.													
3.	b.													
4.	a.													
5.	b.													
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>													
<b>Grupo III</b> <b>4,5 pontos</b>	1. 2. 3.	Assinala na tabela a resposta correta (1,5 pontos X 3) Cada resposta vale 1,5 pontos	<b>1,5 pontos</b>	Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>COLUNA A</th> <th>COLUNA B</th> </tr> <tr> <th>TEXTO 1-3</th> <th>DESPORTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Rute</td><td>C</td></tr> <tr><td>2. Luís</td><td>E</td></tr> <tr><td>3. Marco</td><td>A</td></tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	TEXTO 1-3	DESPORTO	1. Rute	C	2. Luís	E	3. Marco	A
		COLUNA A	COLUNA B											
TEXTO 1-3	DESPORTO													
1. Rute	C													
2. Luís	E													
3. Marco	A													
Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>													

<b>Grupo IV</b> <b>6 pontos</b>	1.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>V</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>F</td></tr> <tr><td>4.</td><td>V</td></tr> <tr><td>5.</td><td>F</td></tr> <tr><td>6.</td><td>V</td></tr> </table>	1.	V	2.	F	3.	F	4.	V	5.	F	6.	V				
	1.		V																	
2.	F																			
3.	F																			
4.	V																			
5.	F																			
6.	V																			
	2.	Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>																	
<b>Grupo V</b> <b>8 pontos</b>	1.	Escreve resposta correta (1 ponto X 8) Cada resposta vale 1 ponto	<b>1 ponto</b>	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>c) até</td></tr> <tr><td>2.</td><td>b) que</td></tr> <tr><td>3.</td><td>d) está</td></tr> <tr><td>4.</td><td>c) conservando</td></tr> <tr><td>5.</td><td>b) após</td></tr> <tr><td>6.</td><td>a) À</td></tr> <tr><td>7.</td><td>d) associou-se</td></tr> <tr><td>8.</td><td>b) com</td></tr> </table>	1.	c) até	2.	b) que	3.	d) está	4.	c) conservando	5.	b) após	6.	a) À	7.	d) associou-se	8.	b) com
	1.		c) até																	
2.	b) que																			
3.	d) está																			
4.	c) conservando																			
5.	b) após																			
6.	a) À																			
7.	d) associou-se																			
8.	b) com																			
	2.	Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta	<b>0 pontos</b>																	
	3.	<b>Notas:</b> 1) Os erros ortográficos não são descontados 2) Os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções																		
	4.																			
	5.																			
	6.																			
	7.																			
	8.																			
<b>Escrita</b> <b>25 pontos</b>	<b>VER QUADRO EM BAIXO</b>																			

## ESCRITA

Parâmetros		Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação
<b>Tema</b> <b>tipologia</b>	<b>e</b>	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
		Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
		Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspectos de forma insuficiente.	0
<b>Coerência</b> <b>pertinência</b> <b>da</b> <b>informação</b>	<b>e</b>	Redige um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organiza a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
		Redige um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeita parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
		Redige um texto incongruente com informação confusa e não respeita a maioria dos tópicos orientadores.	0
<b>Estrutura</b> <b>Coesão</b>	<b>e</b>	Redige um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais;	5

	- divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	
	Redige um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redige um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
<b>Morfologia e Sintaxe</b>	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revela algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revela pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
<b>Vocabulário</b>	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usa vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usa vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0
<b>Ortografia</b>	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

**NOTA:** Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

<b>Desvalorização Textual</b>		
<b>Extensão requerida</b>	<b>Menos 2 pontos</b>	<b>Menos 5 pontos</b>
50- 70 palavras	De 40 a 49 palavras / de 71 a 84 palavras	Menos de 40 palavras ou mais de 84 palavras