

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova A (13B1AE)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão	PontuaÇão	SoluÇões										
Grupo I 4 pontos	1. 2. 3. 4.	Escreve as informaÇões, de acordo com a chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale um ponto Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Nota: Os erros ortográficos não são descontados	1 ponto 0 pontos	Chave: 1. 16/dezasseis/quatro/4 horas 2. (em) casa da Cristina 3. autocarro 4. cartão de estudante										
Grupo II 6 pontos	1. 2. 3. 4.	Assinala corretamente cada par de itens (1,5 pontos X 4) Cada resposta vale 1,5 pontos Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	1,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anncio1</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 2</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 3</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Anúncio 4</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Anncio1	E	Anúncio 2	F	Anúncio 3	B	Anúncio 4	D
Tabela A	Tabela B													
Anncio1	E													
Anncio 2	F													
Anncio 3	B													
Anncio 4	D													
Grupo III 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ No assinala nenhuma resposta	0,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>b.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>c.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>a.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>c.</td> </tr> </tbody> </table>	1.	a.	2.	b.	3.	c.	4.	a.	5.	c.
1.	a.													
2.	b.													
3.	c.													
4.	a.													
5.	c.													

Grupo IV 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Escreve as informações, de acordo com a chave (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos	0,5 pontos	Chave: 1. “incomparável” 2. “montanhas, florestas” 3. “triangulares [...] vermelhas” 4. “carros de cesto” 5. “Lavradores/ lavradores”										
		Escreve resposta incorreta/ escreve resposta incompleta / Não escreve nenhuma resposta	0 pontos											
Grupo V 10 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (2 pontos X 5) Cada resposta vale 2 pontos	2 pontos	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> <tr><td>2.</td><td>V</td></tr> <tr><td>3.</td><td>V</td></tr> <tr><td>4.</td><td>V</td></tr> <tr><td>5.</td><td>F</td></tr> </table>	1.	F	2.	V	3.	V	4.	V	5.	F
		1.	F											
2.	V													
3.	V													
4.	V													
5.	F													
Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													

PARTE II – LEITURA E ESCRITA

Grupo	Itens Nº	Critérios Específicos de Classificação	Pontuação	Soluções										
Leitura Grupo I 4 pontos	1 2 3 4	Assinala corretamente na tabela cada par de itens, de acordo com chave (1 ponto X 4) Cada resposta vale 1 ponto	1 ponto	Chave das respostas: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabela A</th> <th>Tabela B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Aviso 1</td><td>F</td></tr> <tr><td>Aviso 2</td><td>G</td></tr> <tr><td>Aviso 3</td><td>E</td></tr> <tr><td>Aviso 4</td><td>C</td></tr> </tbody> </table>	Tabela A	Tabela B	Aviso 1	F	Aviso 2	G	Aviso 3	E	Aviso 4	C
		Tabela A	Tabela B											
Aviso 1	F													
Aviso 2	G													
Aviso 3	E													
Aviso 4	C													
Assinala par incorreto / Não assinala nenhuma resposta	0 pontos													
Grupo II 2,5 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta, de acordo com chave (0,5 pontos X 5) Cada resposta vale 0,5 pontos.	0,5 pontos	Chave: <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>a.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>c.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>d.</td></tr> </table>	1.	c.	2.	a.	3.	c.	4.	d.		
		1.	c.											
2.	a.													
3.	c.													
4.	d.													

		Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	0 pontos	5. c.																
Grupo III 4,5 pontos	1. 2. 3.	Assinala na tabela a resposta correta (1,5 pontos X 3) Cada resposta vale 1,5 pontos Assinala resposta incorreta / Assinala mais do que uma resposta/ Não assinala nenhuma resposta	1,5 pontos 0 pontos	Chave: <table border="1"> <thead> <tr> <th>COLUNA A</th> <th>COLUNA B</th> </tr> <tr> <th>TEXTO 1-3</th> <th>ATIVIDADE (A-E)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Carlos</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Jorge</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>3. Daniela</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	COLUNA A	COLUNA B	TEXTO 1-3	ATIVIDADE (A-E)	1. Carlos	E	2. Jorge	C	3. Daniela	A						
COLUNA A	COLUNA B																			
TEXTO 1-3	ATIVIDADE (A-E)																			
1. Carlos	E																			
2. Jorge	C																			
3. Daniela	A																			
Grupo IV 6 pontos	1. 2. 3. 4. 5.	Assinala resposta correta: V ou F, de acordo com a chave (1 ponto X 6) Cada resposta vale 1 ponto Assinala resposta incorreta / Não assinala nenhuma resposta	1 ponto 0 pontos	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr><td>1.</td><td>F</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>V</td></tr> <tr><td>4.</td><td>V</td></tr> <tr><td>5.</td><td>V</td></tr> <tr><td>6.</td><td>F</td></tr> </tbody> </table>	1.	F	2.	F	3.	V	4.	V	5.	V	6.	F				
1.	F																			
2.	F																			
3.	V																			
4.	V																			
5.	V																			
6.	F																			
Grupo V 8 pontos	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Escreve resposta correta (1 ponto X 8) Cada resposta vale 1 ponto Escreve resposta incorreta / Não escreve nenhuma resposta Nota1: os erros ortográficos de transcrição não devem ser descontados Nota2: os alunos deverão transcrever a palavra adequada para o texto, cumprindo as instruções	1 ponto 0 pontos	Chave: <table border="1"> <tbody> <tr><td>1.</td><td>d) à</td></tr> <tr><td>2.</td><td>c) Desde</td></tr> <tr><td>3.</td><td>b) como</td></tr> <tr><td>4.</td><td>c) nem</td></tr> <tr><td>5.</td><td>b) do que</td></tr> <tr><td>6.</td><td>a) por</td></tr> <tr><td>7.</td><td>b) porque</td></tr> <tr><td>8.</td><td>d) É</td></tr> </tbody> </table>	1.	d) à	2.	c) Desde	3.	b) como	4.	c) nem	5.	b) do que	6.	a) por	7.	b) porque	8.	d) É
1.	d) à																			
2.	c) Desde																			
3.	b) como																			
4.	c) nem																			
5.	b) do que																			
6.	a) por																			
7.	b) porque																			
8.	d) É																			
Escrita 25 pontos	VER QUADRO EM BAIXO																			

ESCRITA

Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho	Pontuação
Tema e tipologia	Cumprir totalmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	5
	Cumprir parcialmente as instruções dadas (tema e tipo de texto).	3
	Não cumprir as instruções dadas (tema e tipo de texto) ou tratar os aspectos de forma insuficiente.	0
Coerência e pertinência da informação	Redigir um texto coerente, com informação pertinente, respeitando os tópicos orientadores apresentados. Organizar a informação tendo em conta a continuidade de sentido.	5
	Redigir um texto, de um modo geral, com lógica e coerência, apesar de algumas omissões ou repetições de sentido. Respeitar parcialmente os tópicos orientadores apresentados, embora com algumas ambiguidades.	3
	Redigir um texto incongruente com informação confusa e não respeitar a maioria dos tópicos orientadores.	0
Estrutura e Coesão	Redigir um texto de forma definida, usando recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	5
	Redigir um texto de forma satisfatória, com domínio razoável dos recursos que dão coesão ao texto: - coordenadas da enunciação (tempo, espaço e sujeito); - tempos verbais e expressões adverbiais de tempo; - conectores; - substituições nominais e pronominais; - divisão adequada dos parágrafos e dos períodos; - uso correto da pontuação.	3
	Redigir um texto sem estrutura definida, usando recursos muito elementares que dão uma coesão fragmentada ao texto (a nível da enunciação, dos tempos verbais e das expressões adverbiais de tempo; dos conectores, da segmentação dos parágrafos e períodos e da pontuação).	0
Morfologia e Sintaxe	Revelar domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras.	5
	Revelar algum domínio na construção frásica, respeitando a maioria das regras principais de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta algumas incorreções no texto produzido.	3
	Revelar pouco domínio na construção frásica, não respeitando as regras de concordância (determinantes/ adjetivos – nome; sujeito – verbo), o sistema pronominal, a flexão verbal e a ordem das palavras. Apresenta incorreções graves no texto produzido.	0
Vocabulário	Usar vocabulário diversificado e adequado ao tema.	3
	Usar vocabulário pouco variado e com desajustes pontuais.	2
	Usar vocabulário muito elementar, limitado e repetitivo, que a inteligibilidade do texto.	0

Ortografia	Escreve com correção ortográfica, podendo apresentar até 4 erros.	2
	Escreve com alguma correção ortográfica, podendo, apresentar até 8 erros.	1
	Escreve com incorreção ortográfica, apresentando 9 ou mais erros no texto produzido.	0

NOTA: Podem ser atribuídos pontos intermédios em alguns dos parâmetros se o texto produzido se situar nos patamares intermédios (Ex: Morfologia e Sintaxe = 4 pontos OU Estrutura e Coesão = 2 pontos).

Desvalorização Textual		
Extensão requerida	Menos 2 pontos	Menos 5 pontos
50- 70 palavras	De 40 a 49 palavras / de 71 a 84 palavras	Menos de 40 palavras ou mais de 84 palavras