

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova C (13A1CE) – 60 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação: BI CC Passaporte:

Assinatura do aluno:

(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)

Centro de Exame:

A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

ATENÇÃO!

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (15 minutos)

Grupo I – 3 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas. Segue o exemplo.
Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Exemplo: O jovem quer ir a uma loja de...



a)

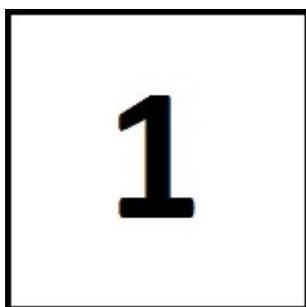


b)



c)

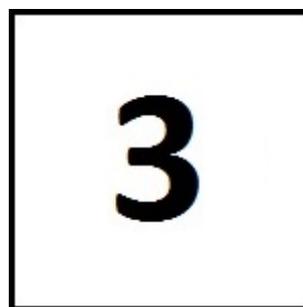
1. A loja de desporto situa-se no piso...



a)



b)



c)

2. As escadas rolantes encontram-se ao lado da...



a)



b)



c)

3. A loja de desporto fica a seguir à...



a)



b)



c)

Grupo II – 6 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Faz a correspondência entre as imagens das atividades e as personagens, escrevendo os nomes próprios por baixo de cada imagem. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.



Exemplo: Hugo _____



1. _____



2. _____



3. _____

Pedro Rui Mariana Hugo

Grupo III – 16 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Preenche a página do bloco de notas com a informação adequada. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Ida ao Teatro

Exemplo:

Nome da peça de teatro: *O Príncipezinho*

1. Dia do espetáculo: _____

2. Preço pago pelo bilhete: _____

3. Elementos de que mais gostaram: _____

4. Data em que termina a peça de teatro: _____



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuar.

Página deixada em branco.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (35 minutos)

LEITURA

Grupo I – 4 pontos

Lê o diálogo seguinte entre duas personagens. Completa o diálogo com as falas apresentadas no quadro abaixo, escrevendo-as nos espaços adequados.

Segue o exemplo.

A Ana e a Madalena conversam à saída da escola...

Exemplo:

Ana: Já sabes o que queres fazer no próximo sábado à tarde?

Madalena: *Não sei. Tens alguma ideia do que podemos fazer?*

Ana: Podemos ir ao cinema. Há uma comédia muito divertida.

Madalena: (1) _____

Ana: Então, podemos ir ter com os meus primos.

Madalena: (2) _____

Ana: Vão fazer um piquenique para o parque, com amigos.

Madalena: (3) _____

Ana: Ótimo. Vou telefonar-lhes para os avisar de que vamos com eles.

Madalena: (4) _____

Ana: Sim. Depois vamos ao supermercado e compramos qualquer coisa.

Não sei. Tens alguma ideia do que podemos fazer?

Está bem. Pergunta-lhes o que é preciso levar para comer e para beber.

Fui ao cinema no fim de semana passado. Tens outra ideia?

O que é que eles vão fazer?

Parece-me uma boa ideia. Já há muito tempo que não faço um piquenique.

Grupo II – 5 pontos

Lê as definições apresentadas e identifica, no quadro seguinte, o meio de transporte correspondente.

Há duas palavras ou expressões que não devem ser utilizadas.

Segue o exemplo.

Exemplo:

Transporte público subterrâneo.

Metropolitano

1. Meio de transporte com motor e com duas rodas.

2. Meio de transporte marítimo.

3. Transporte público de quatro rodas, utilizado para o transporte coletivo de pessoas.

4. Meio de transporte aéreo.

5. Veículo de duas rodas e sem motor.

Comboio	Mota	Metropolitano	Carro	Autocarro
	Bicicleta	Avião	Barco	

Grupo III – 6 pontos

Lê o excerto da história *As mais belas coisas do mundo*, de Valter Hugo Mãe.
Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

Um dia, o meu avô perguntou-me quais eram as coisas mais belas do mundo, e eu não soube o que dizer.

Pensei que podia ser o pôr do sol ou o mar, ou o próprio **Curral das Freiras**, onde vivíamos na ilha da Madeira, com as suas montanhas fechadas e tão altas. Ele sorriu e perguntou-me outra vez se não havia de ser a amizade, o amor, a **honestidade** e a **generosidade**, o ser-se fiel, educado, o ter-se respeito por cada pessoa e cada coisa.

Perguntou-me se o mais belo do mundo não seria fazer-se o que se sabe e pode para que a vida de todos seja melhor.

Valter Hugo Mãe, *As mais belas coisas do mundo*, Editora Objetiva

Vocabulário

Curral das Freiras: localidade da Ilha da Madeira

honestidade: característica daquele que é sincero

generosidade: qualidade de quem gosta de dar

1. Indica se as frases apresentadas sobre o texto são verdadeiras (V) ou falsas (F).
Segue o exemplo.

Exemplo: O neto soube responder à pergunta que lhe colocou o avô.	F
a) O avô e o neto viviam no Curral da Madeira.	
b) Para o neto, o pôr do sol pode ser uma das coisas mais belas do mundo.	
c) Para o avô, as coisas mais belas do mundo são atos e sentimentos.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto da história que acabaste de ler.

a) A ilha da Madeira	
b) Uma questão difícil de responder	
c) A vida do meu avô	

Grupo IV – 5 pontos

Lê a receita seguinte.

Preenche os espaços em branco, escolhendo da lista o verbo adequado.

Há três verbos que não devem ser utilizados.

Segue o exemplo.

Bolo de Chocolate

Ingredientes:

4 ovos
2 chávenas de chá de açúcar
2 chávenas de chá de farinha
1 chávena de chá de óleo
1 chávena de chá de leite
1 chávena de chá de chocolate em pó

Preparação:

Exemplo:

Colocar todos os ingredientes num recipiente.

(1) _____ bem até ficarem todos bem misturados.

Untar a forma com manteiga, para se conseguir tirar bem o bolo depois de cozido, e (2) _____ com farinha.

(3) _____ o forno a 170º e levar a (4) _____ durante cerca de 45 minutos.

polvilhar / tirar / ~~Colocar~~ / Bater /

Medir / Aquecer / cozer/ juntar

Grupo V – 5 pontos

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, escolhendo do quadro abaixo a palavra adequada.

Segue o exemplo.

D. João I – O de Boa Memória

Exemplo:

O país estava a viver uma fase difícil, pois era preciso encontrar um rei que garantisse a independência.

O povo sabia (1) _____ grandes qualidades e do valor de João, o Mestre de Avis. Por isso, não hesitou em escolhê-lo (2) _____ futuro rei:

- Queremos que o Mestre de Avis seja o (3) _____ rei!

Assim, pouco tempo depois, João passava a ser D. João I, Rei de Portugal!

O Rei de Castela sentiu-se ameaçado (4) _____ esta novidade e, certa manhã, convocou os homens da sua confiança. Furioso, disse-lhes:

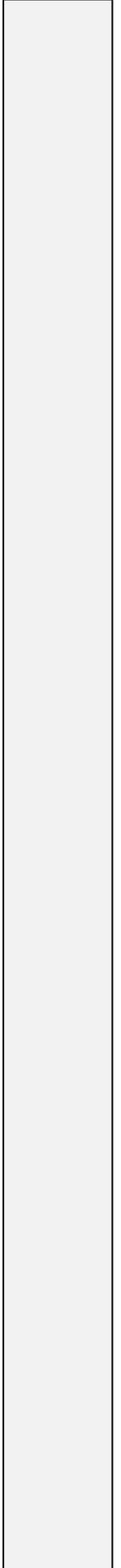
- Preciso de juntar o (5) _____ exército! Vamos conquistar Portugal!

D. João I – O de Boa Memória, Coleção «Era uma vez um rei...», Jornal Expresso

Exemplo	um / uma / da
(1)	em / dos / das
(2)	para / por / com
(3)	vosso / nosso / deles
(4)	com / de / para
(5)	teu / dele / meu

Página deixada em branco.

A large rectangular area containing 25 horizontal lines, intended for writing or drawing.



PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

Grupo I – 10 pontos

Apreciação global (3 pontos):	
Apreciação por parâmetros (7 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos)	
• Correção Linguística (1,5 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos)	
• Interação (1,5 pontos)	
Total →	

Grupo II – 15 pontos

Apreciação global (5 pontos):	
Apreciação por parâmetros (10 pontos):	
• Conhecimento e uso do léxico (2 pontos)	
• Correção Linguística (2 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos)	
• Interação (2 pontos)	
Total →	

CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA: