

## Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova B (13A1BE) – 60 minutos

Prova de certificação de nível de proficiência linguística no âmbito do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro*, de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 232/2012, de 6 de agosto

### A preencher pelo estudante:

Nome completo:

Data de nascimento (dia / mês / ano):

Doc. de identificação:  BI  CC  Passaporte:

Assinatura do aluno:

*(não escrever o nome em mais nenhum local da prova)*

Centro de Exame:

### A preencher pelo Centro de Exame:

Código da Prova:

Código da Prova:

### A preencher pelo Professor Classificador:

Classificação em percentagem:

Data:

(Classificação por extenso):

Assinatura do classificador:

Observações:

Rubrica dos vigilantes da prova

## **ATENÇÃO!**

- ✓ Dar todas as respostas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.
- ✓ Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Apresentar as respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não escrever o nome em nenhum lugar da prova. Se for necessário assinar um texto, utilizar um nome inventado.

## PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (15 minutos)

### Grupo I – 3 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Assinala com uma cruz (X) a resposta correta, em cada uma das questões apresentadas. Segue o exemplo.  
Vais ouvir o diálogo duas vezes.

*Exemplo: O rapaz quer ir à...*



a)



b)



c)

1. Para chegar à biblioteca municipal é preciso virar à direita depois da...



a)



b)



c)

2. A biblioteca fica ao lado da...



a)



b)



c)

3. O rapaz vai até à biblioteca municipal...



a)



b)



c)

Grupo II – 6 pontos

Escuta o diálogo com atenção. Faz a correspondência entre as imagens e as personagens, escrevendo os nomes próprios por baixo de cada imagem. Segue o exemplo. Vais ouvir o diálogo duas vezes.



Exemplo: Inês



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

Jorge Pedro Sofia Inês

**Grupo III – 16 pontos**

Escuta o diálogo com atenção. Preenche a página do bloco de notas com a informação adequada. Segue o exemplo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Parque de diversões

**Exemplo:**

Local do encontro: casa do Gonçalo

1. Hora do encontro dos amigos: \_\_\_\_\_

2. Acompanhantes do Carlos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Meios de transporte utilizados: \_\_\_\_\_

4. Diversão favorita do Carlos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.*

*Espera pela indicação do professor para continuar.*

*Página deixada em branco.*

## PARTE II – LEITURA E ESCRITA (35 minutos)

### LEITURA

#### Grupo I – 4 pontos

Lê o diálogo seguinte entre duas personagens. Completa o diálogo com as falas apresentadas no quadro abaixo, escrevendo-as nos espaços adequados.

Segue o exemplo.

*A Maria e a Paula conversam no recreio da escola...*

#### **Exemplo:**

**Maria:** Paula, andas muito triste, o que é que se passa?

**Nuno:** Ando preocupada.

**Maria:** Então? O que é que te preocupa?

**Paula: (1)** \_\_\_\_\_

**Maria:** Então, porquê?

**Paula: (2)** \_\_\_\_\_

**Maria:** No teste de história? Mas tu és boa aluna a história!

**Paula: (3)** \_\_\_\_\_

**Maria:** Não te preocupes... Eu tenho trabalhado bastante e vou ajudar-te. Hoje, se quiseres, podemos ficar toda a tarde na biblioteca a estudar.

**Paula: (4)** \_\_\_\_\_

**Maria:** Não tens de agradecer. Os amigos estão cá para ajudar!

Porque os meus pais me disseram que para poder ir, tenho de ter boa nota no teste de história.

Tenho medo de não poder ir convosco à visita de estudo...

*Ando preocupada.*

Pois sou, mas não estou a perceber muito bem a matéria que estamos a dar agora.

Está bem. Obrigada pela ajuda!

**Grupo II – 5 pontos**

Lê as definições apresentadas e identifica, no quadro seguinte, a disciplina escolar correspondente.

Há duas palavras ou expressões que não devem ser utilizadas.

Segue o exemplo.

**Exemplo:**

Saco que se coloca às costas e no qual se transporta o material escolar.

*Mochila*

1. Pequena caixa ou bolsa onde se colocam as canetas, lápis e borrachas.

2. Instrumento utilizado para afiar os lápis.

3. Objeto escolar que tem tinta e que é utilizado para escrever.

4. Livro onde se encontram todas as palavras de uma língua e o seu respetivo significado, organizadas por ordem alfabética.

5. Objeto que utilizamos, quando escrevemos a lápis, para apagar sempre que nos enganamos.

Lápis	Dicionário	<del>Mochila</del>	Caneta	Livro
	Borracha	Afia	Estojo	

### Grupo III – 6 pontos

Lê o excerto da história *O beijo da palavrinha*, de Mia Couto.

Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreender melhor o texto.

Era uma vez uma menina que nunca vira o mar. Chamava-se Maria Poeirinha. Ela e a sua família eram pobres, viviam numa aldeia tão interior que acreditavam que o rio que ali passava não tinha nem fim nem **foz**.

Poeirinha só ganhara um irmão, o Zeca Zonzo, que era **desprovido** de juízo. Cabeça sempre no ar, as ideias lhe voavam como balões em final de festa. Na **miséria** em que viviam, nada **destoava**. Até Poeirinha tinha sonhos pequenos, mais de areia de que castelos.

Às vezes sonhava que ela se **convertia** em rio e seguia com passo lento, como a princesa de um distante livro, arrastando um manto feito de **remoinhos**, remendos e **retalhos**.

Mia Couto, *O beijo da palavrinha*, Editorial Caminho – Grupo Leya

#### Vocabulário

**foz:** lugar onde o rio chega ao mar

**desprovido:** privado

**miséria:** pobreza

**destoava:** não condizia com; saía do tom

**convertia:** transformava

**remoinhos:** movimentos em espiral

**retalhos:** pedaços; recortes

1. Indica se as frases apresentadas sobre o texto são verdadeiras (V) ou falsas (F).  
Segue o exemplo.

<b>Exemplo:</b> Maria Poeirinha era uma menina.	V
a) Maria Poeirinha vivia com o irmão numa aldeia, longe do mar.	
b) A família de Maria Poeirinha não era rica.	
c) Por vezes, Zeca Zonzo sonhava que era um rio.	

2. Assinala com uma cruz (X) o título que consideras mais adequado ao excerto da história que acabaste de ler.

a) Maria Poeirinha e o mar	
b) A vida de Maria Poeirinha	
c) A vida de Zeca Zonzo	

**Grupo IV – 5 pontos**

Lê os avisos seguintes.

Preenche os espaços em branco, escolhendo da lista o verbo adequado.

Há três verbos que não devem ser utilizados.

Segue o exemplo.

*Exemplo:*

**AVISO**

Na biblioteca, é favor não **falar** alto.



**A** **AVISO**

Água imprópria para \_\_\_\_\_.



**B** **AVISO**

É proibido \_\_\_\_\_ sem bilhete.



**C** **AVISO**

É favor não \_\_\_\_\_ os armários à chave.



fechar    usar    beber    abrir    ~~falar~~    entrar    comer

**Grupo V – 5 pontos**

Lê o texto seguinte. Preenche os espaços em branco, escolhendo do quadro abaixo a palavra adequada.

Segue o exemplo.

**D. Dinis – O Rei Poeta**

**Exemplo:**

Era uma vez um menino chamado Dinis.

Era uma criança muito simpática e alegre que passava grande parte (1) \_\_\_\_\_ tempo a ler poesias e a escrevinhar os (2) \_\_\_\_\_ próprios poemas.

- Que bom que é poder ler (3) \_\_\_\_\_ textos tão bonitos! E se eu tentasse fazer um? Podia falar da Natureza, das fontes, (4) \_\_\_\_\_ raparigas bonitas...

O pai, D. Afonso III, mostrava algum descontentamento (5) \_\_\_\_\_ esta ocupação do seu filho. Achava bem mais importante que ele se interessasse por assuntos de um verdadeiro rei.

*D. Dinis – O Rei Poeta, Coleção «Era uma vez um rei...», Jornal Expresso*

<b>Exemplo</b>	um / <del>uma</del> / e
<b>(1)</b>	de / da / do
<b>(2)</b>	seus / dele / suas
<b>(3)</b>	estes / aquelas / estas
<b>(4)</b>	das / dos / seus
<b>(5)</b>	em/ com / da





*Página deixada em branco.*

Lined writing area for the exam.



### PARTE III – EXPRESSÃO ORAL (7-10 minutos)

#### Grupo I – 10 pontos

<b>Apreciação global (3 pontos):</b>	
<b>Apreciação por parâmetros (7 pontos):</b>	
• Conhecimento e uso do léxico (1,5 pontos)	
• Correção Linguística (1,5 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (1,5 pontos)	
• Interação (1,5 pontos)	
	<b>Total</b> →

#### Grupo II – 15 pontos

<b>Apreciação global (5 pontos):</b>	
<b>Apreciação por parâmetros (10 pontos):</b>	
• Conhecimento e uso do léxico (2 pontos)	
• Correção Linguística (2 pontos)	
• Fluência/ Prosódia (1 ponto)	
• Desenvolvimento Temático/ Coerência e Coesão (3 pontos)	
• Interação (2 pontos)	
	<b>Total</b> →

**CLASSIFICAÇÃO TOTAL DA PROVA:**