

**Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova A (13A1AE)**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO**

**PARTE I – COMPREENSÃO ORAL**

Grupo	Itens Nº	CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaçŁo	PontuaçŁo	SoluçŁes
<b>Grupo I</b> <b>3 pontos</b>	1./2./3.	Assinala resposta correta. (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto.  Assinala resposta incorreta./ Assinala mais do que uma resposta./ NŁo assinala nenhuma resposta.	<b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1. b) 2. b) 3. b)
<b>Grupo II</b> <b>6 pontos</b>	1./2./3.	Assinala resposta correta (2 pontos X 3) Cada resposta vale 2 pontos.  Assinala resposta incorreta./ NŁo assinala nenhuma resposta.  <b>Notas:</b> 1) os erros ortogrÁficos nŁo sŁo descontados	<b>2 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> 1. Teresa - tŁnis 2. JoŁo - futebol 3. Pedro - nataçŁo
<b>Grupo III</b> <b>16 pontos</b>	1./ 2./ 3./ 4./ 5./ 6./	Assinala corretamente todos os itens (6 pares). Assinala corretamente cinco pares de itens.  Assinala corretamente quatro pares de itens.  Assinala corretamente trŁs pares de itens.  Assinala corretamente dois pares de itens.  Assinala corretamente um par de itens.  Escreve resposta incorreta. / NŁo escreve nenhuma resposta. <b>Notas:</b> 1) os erros ortogrÁficos nŁo sŁo descontados	<b>16 pontos</b>  <b>14 pontos</b>  <b>12 pontos</b>  <b>8 pontos</b>  <b>6 pontos</b>  <b>2 pontos</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> Segunda-feira: jardim zoolŁgico (um par de itens) Terça-feira: bicicleta Quarta-feira: aniversÁrio do primo Alexandre Quinta-feira: piscina Sexta-feira: comer piza Domingo: almoço em famÍlia, no jardim de casa

**PARTE II – LEITURA E ESCRITA**

<b>Grupo</b>	<b>Itens Nº</b>	<b>CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão</b>	<b>Cotação</b>	<b>Soluções</b>						
<b>Leitura Grupo I 4 pontos</b>	(1) (2) (3) (4)	<p>Seleciona todas as frases (quatro), de acordo com a chave (quatro falas).</p> <p>Seleciona corretamente apenas duas ou três frases.</p> <p>Seleciona corretamente apenas uma frase ou nenhuma. Não responde. <b>Nota:</b> Erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.</p>	<p><b>4 pontos</b></p> <p><b>2 pontos</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p><b>Chave:</b></p> <p>(1) “Já viste na estante do escritório?”</p> <p>(2) “Então, deve estar na estante da sala de estar!”</p> <p>(3) “Claro que sim!”</p> <p>(4) “Temos várias em que estamos todos juntos.”</p>						
<b>Grupo II 5 pontos</b>	1. 2. 3. 4. 5.	<p>Responde a cada item com resposta correta. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.</p> <p>Escreve resposta incorreta. / Não escreve nenhuma resposta.</p>	<p><b>1 ponto</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p><b>Chave:</b></p> <p>1. Sábado 2. Dezembro 3. Verão 4. Segunda-feira 5. Março</p>						
<b>Grupo III 6 pontos</b>	1. a) b) c)  2.	<p>Assinala resposta correta: V ou F. (1 ponto X 3) Cada resposta vale 1 ponto.</p> <p>Não assinala resposta correta. / Não assinala nenhuma resposta.</p> <p>Assinala título adequado.</p> <p>Assinala resposta incorreta. / Assinala mais do que uma resposta. / Não assinala nenhuma resposta.</p>	<p><b>3 pontos</b></p> <p><b>0 pontos</b></p> <p><b>3 pontos</b></p> <p><b>0 pontos</b></p>	<p><b>1. Chave:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>a)</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>F</td> </tr> </table> <p><b>2. Título:</b> b) “A tristeza da Pequena Estrela.”</p>	a)	V	b)	F	c)	F
a)	V									
b)	F									
c)	F									

<b>Grupo IV</b> <b>5 pontos</b>	A/B/C	Completa todas as frases <b>(três)</b> com as respostas corretas. Completa <b>duas</b> frases com as respostas corretas. Completa <b>uma</b> frase com a resposta correta. Dá respostas incorretas/Não responde. <b>Notas:</b> 1) os erros ortográficos não são descontados.	<b>5 pontos</b>  <b>3 pontos</b>  <b>1 ponto</b>  <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> A - “cortar” B - “conversar” C - “ler”
<b>Grupo V</b> <b>5 pontos</b>	(1) (2) (3) (4) (5)	Escreve resposta correta. (1 ponto X 5) Cada resposta vale 1 ponto.  Escreve resposta incorreta./ Não escreve nenhuma resposta <b>Nota:</b> Os erros ortográficos ou gralhas na transcrição não são descontados.	<b>1 ponto</b>       <b>0 pontos</b>	<b>Chave:</b> (1) “e” (2) “em” (3) “do” (4) “nos” (5) “a”
<b>Escrita</b> <b>25 pontos</b>		VER QUADRO EM BAIXO		

#### ESCRITA

Parâmetros	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
Informação	Escreve um convite/recado que apresenta todos os aspetos requeridos (4) no item.	<b>8</b>
	Escreve um convite/recado que apresenta dois ou três aspetos requeridos no item.	<b>4</b>
	Escreve um convite/recado em que é impossível compreender a informação. <b>OU</b> Escreve um texto que não cumpre as instruções dadas.	<b>0</b>
Textualização	Escreve de acordo com a tipologia textual requerida, com clareza e correção linguística.	<b>17</b>
	Escreve com clareza e respeita a tipologia textual mas apresenta algumas falhas/alguns erros linguísticos (construção de frases, adequação do vocabulário, ortografia e uso da pontuação), não ultrapassando os 4 erros (em 30 palavras).	<b>15</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 8 erros (em 30 palavras).	<b>8</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos, não podendo ultrapassar os 10 erros (em 30 palavras).	<b>4</b>
	Escreve de forma pouco clara, apresentando falhas/erros linguísticos. Os erros ultrapassam a proporção estabelecida nos descritores anteriores. <b>OU</b> Escreve um texto sem coesão e/ou coerência. O texto não apresenta inteligibilidade.	<b>0</b>